

ALFABETIZACIÓN CUANDO NO HAY ESCUELA: Ideas para apoyar el aprendizaje en casa



Cuando los niños no están en la escuela, es importante seguir practicando las habilidades de lectura y escritura para que estén en camino y listos para aprender cuando la escuela comience nuevamente. Las habilidades de alfabetización ayudan a los niños a comprender y comunicarse mejor con el mundo que los rodea, preparándolos para el éxito en la escuela y la vida. Los padres y cuidadores pueden alentar a los niños a desarrollar la alfabetización a través de actividades simples y divertidas. La alfabetización en el hogar es una oportunidad para alentar a los niños a ser creativos, ya sea que estén leyendo un libro, haciendo un proyecto de arte, jugando, filmando una película o contando historias con familiares y amigos.

1 TIRE LOS DADOS PARA CREAR UNA HISTORIA

2 FORME RIMAS Y DESAFÍOS DE PALABRAS

3 CUENTE SU PROPIA HISTORIA

4 HAGA UNA HISTORIA PROPIA



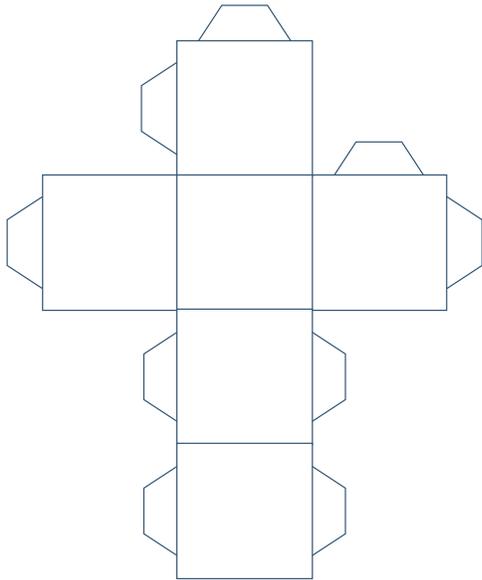
Esta hoja de consejos proporciona cuatro ideas prácticas para apoyar la alfabetización en el hogar. Cada una de estas ideas:

- » Está dirigida a los niños y no requiere mucho trabajo para los padres o cuidadores.
- » Alienta a los niños a explorar sus propios intereses.
- » Se puede repetir usando diferentes temas en diferentes días.
- » Requiere poca o ninguna tecnología.
- » Proporciona enlaces opcionales a recursos gratuitos adicionales, si tiene acceso a un teléfono inteligente o computadora.

1

TIRE LOS DADOS PARA CREAR UNA HISTORIA

PASO 1: ¡HAGA UN DADO! Su hijo puede crear un dado de cuentos haciendo un cubo de papel. Antes de pegar el cubo (con el papel aún plano), pídale a su hijo que dibuje una imagen diferente (por ejemplo, un objeto, un animal, su comida favorita) en cada cuadrado. Luego, pegue los bordes para crear un cubo. ¡Haga más de un dado para tener más opciones de historias!



PASO 2: ¡Cree una historia! Tire los dados y mire qué imagen aparece. Escriba algunas oraciones y haga un dibujo para comenzar su historia. Luego, tire el dado nuevamente para seguir agregando a su historia. Piense en cómo hacer conexiones divertidas entre las imágenes que aparecen en los dados.

Piense en crear un comienzo, un medio y un final para conectar las partes de la historia.

- » ¿Cómo comienza una historia? "Érase una vez..."
- » ¿Cómo sigue una historia? "Y entonces..."
- » ¿Cómo termina una historia? "Este cuento ha terminado."

OPCIÓN 1: ¡Hágalo grande usando cajas de cartón vacías! ¡Dibuje o pegue una imagen a cada lado de la caja, y luego tire y construya una torre con las cajas para "leer" la historia de arriba a abajo.

OPCIÓN 2: ¡Después de tirar los dados y escribir la historia, conviértela en una actuación! Su hijo puede volver a contarle la historia a usted o a una pequeña audiencia en su hogar, o hacer un video casero de su historia.



2 FORME RIMAS Y DESAFÍOS DE PALABRAS

Haga que la alfabetización sea divertida con algunos desafíos basados en la alfabetización para su hijo. Por ejemplo:

La aliteración es cuando las palabras comienzan con el mismo sonido, como "serpentina" y "serpiente". Desafíe a su hijo a:

NIVEL 1: Pensar en tantas palabras como sea posible que comiencen con cierto sonido (o letra).

NIVEL 2: Escribir oraciones donde cada palabra comience con el mismo sonido (o letra).

Para que el desafío sea mayor, establezca un tiempo, ¡tan largo o tan corto como desee! y vea si puede batir su propio récord. ¡Ábrase paso por el alfabeto enfocándose en un sonido diferente cada día!



La rima es cuando las palabras terminan con el mismo sonido, como "barato" y "zapato". ¡Los niños también pueden inventar sus propias rimas!

NIVEL 1: Elija una palabra, o haga que su hijo elija una palabra, y luego pídale que proponga tantas palabras como sea posible que rimen con esa palabra.

NIVEL 2: ¡Usando esa lista de palabras que rimen, escriba un poema, canción o rap!

Para obtener más ideas como esta, visite www.ReadingRockets.org. Reading Rockets proporciona ideas para ayudar a los niños a leer, consejos para padres en 11 idiomas y se conecta a recursos en PBS y YouTube.

Además, www.colorincolorado.org es un sitio bilingüe (inglés/español) para familias de estudiantes de inglés, con el apoyo de la Asociación Nacional de Educación y la AFL-CIO.

3 CUENTE SU PROPIA HISTORIA

Los niños son narradores naturales y les encanta compartir sus ideas e historias. Pídale a su hijo que cuente una historia sobre algo que le guste o le interese; podría tratarse de su familia, su vecindario o un tema que le interese explorar más.

Primero, anime a su hijo a encontrar una inspiración para su historia. Por ejemplo, podría ser con una fotografía, una imagen en una revista, un objeto en su casa o una escena fuera de la ventana.

Luego, pídale a su hijo que:

- » Proponga ideas sobre historias.
- » Planifique la historia con palabras o dibujos.
- » ¡Le cuente la historia!

OPCIÓN 1: Haga un cómic para la historia.

OPCIÓN 2: Haga una película para la historia en su teléfono o tableta.

Pregúntele a su hijo:

PERSONAJES:

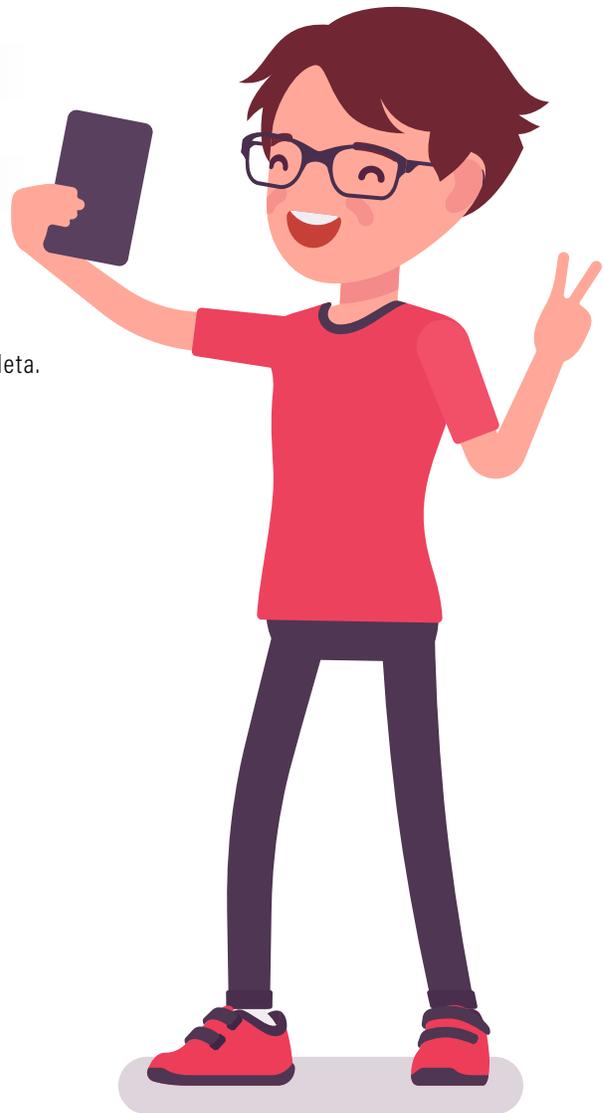
- » ¿Sobre quién trata la historia?
- » ¿Quién más está en la historia?
- » ¿Cómo son?

AMBIENTE:

- » ¿Dónde ocurre la historia?
- » ¿Cuándo ocurre?

TRAMA:

- » ¿Qué sucede al comienzo, al medio y al final de la historia?



4 HAGA UNA HISTORIA PROPIA

¡Los niños practican habilidades de comprensión lectora como identificar la idea principal o hacer predicciones cada vez que leen o escuchan una historia, artículo o libro!

Pídale a su hijo que elija una historia o un artículo que le interese. Mientras esté leyendo con su hijo, o cuando su hijo esté haciendo una lectura independiente, haga que se detenga en medio y pregunte:

IDEA PRINCIPAL:

¿De qué crees que trata esta historia?

HACER PREDICCIONES:

¿Qué crees que pasará después?

¡Luego, sea creativo y pídale a su hijo que cuente su propio final de la historia!



Estas son más ideas y accesos a historias y libros gratuitos:

Story Mentors, un programa de Barbara Bush Foundation for Family Literacy, tiene una biblioteca gratuita de libros para niños según niveles de lectura y guías en el hogar para padres (<https://storymentors.org>).

El programa READS, desarrollado en la Universidad de Harvard, tiene actividades de lectura gratuitas diseñadas para uso de las familias (www.readslab.org).

Storyline Online transmite videos gratuitos de actores que leen en voz alta libros para niños, con subtítulos para que los niños puedan leer (www.storylineonline.net).

Unite for Literacy (www.uniteforliteracy.com) tiene libros sobre muchos temas para niños de todos los niveles de lectura. Los niños pueden leer el libro en voz alta en inglés, español, árabe, chino, tagalo, somalí y otros idiomas.

Puede escuchar más historias y libros en Audible (<https://stories.audible.com/start-listen>), incluso en español y en chino.