

تعلم القراءة والكتابة في أوقات توقف المدرسة: أفكار لدعم التعلم في المنزل



عند توقف الأطفال عن الذهاب إلى المدرسة، من المهم الاستمرار في ممارسة مهارات القراءة والكتابة حتى يحافظوا على مستواهم ويكونوا مستعدين للتعلم عند استئناف الدراسة. تساعد مهارات القراءة والكتابة الأطفال على الفهم والتواصل مع العالم من حولهم، مما يعدّهم للنجاح في الدراسة والحياة. يمكن للآباء ومقدمي الرعاية تشجيع الأطفال على بناء مهاراتهم في القراءة والكتابة من خلال نشاطات بسيطة وممتعة. فتعلم القراءة والكتابة في المنزل فرصة سانحة لتشجيع الأطفال على أن يكونوا مبدعين سواء وهم يقرأون كتابًا، أو ينفذون مشروعًا فنيًا، أو يلعبون، أو يصنعون فيلمًا أو أثناء سرد القصص مع الأسرة والأصدقاء.



1 ارمي النرد لتأليف قصة

2 مسابقات القافية والتفكير في الكلمات

3 اسرد قصتك الخاصة

4 ألف قصتك الخاصة

تزودك ورقة النصائح هذه بأفكار عملية لدعم تعليم القراءة في المنزل. كل من هذه الأفكار تتسم بما يلي:

« موجهة للأطفال ولا تحتاج من الآباء أو موفري الرعاية الكثير من الجهد.

« تُشجّع الأطفال على استكشاف اهتماماتهم الخاصة

« يمكن تكرارها، باستخدام موضوعات مختلفة في الأيام المختلفة

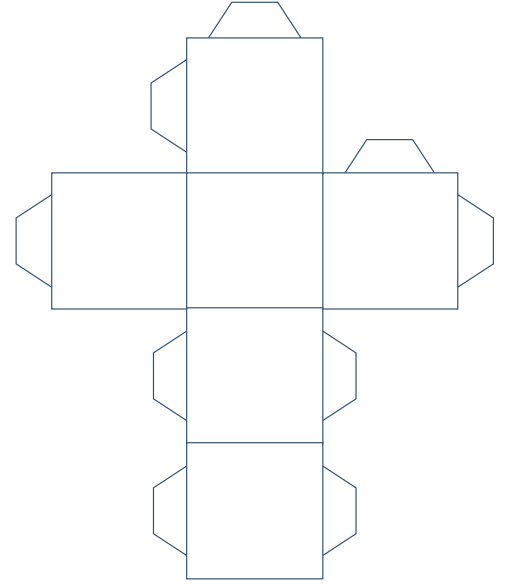
« تحتاج القليل من التكنولوجيا أو لا تحتاج تكنولوجيا على الإطلاق

« تزودكم بروابط وموارد إضافية اختيارية بالمجان، إذا كان يمكنكم استخدام هاتف ذكي أو جهاز كمبيوتر



**POLICY STUDIES
ASSOCIATES**

الخطوة 1: اصنع نردًا! يمكن لطفلك تأليف قصة باستخدام النرد من خلال صناعة مكعب من الورق. قبل أن تلتصق المكعب معًا (والورقة لا تزال مفرودة)، اطلب من طفلك أن يرسم صورًا مختلفة، على سبيل المثال، كائن أو حيوان أو نوع طعام مفضل لديه) على كل مربع. بعد ذلك الصق الأطراف معًا لصنع مكعب. اصنع أكثر من نرد للحصول على خيارات أكثر في القصص!



الخطوة 2: أَلِّف قصة! ارم النرد وانظر الصورة التي تظهر لك. اكتب عدة عبارات وارسم صورة لبدء قصتك. ثم ارم النرد مرةً أخرى للاستمرار في الإضافة إلى قصتك. فكر في كيفية الربط بين الصور التي تظهر على النرد بطريقة ممتعة.

من الجيد أن تجعل لأحداث القصة بداية ووسط ونهاية لربط أجزاء القصة ببعضها البعض.

« كيف تبدأ القصة؟ ”كان يا ما كان...“

« كيف تجري أحداث القصة؟ ”وبعد ذلك..“

« كيف تنتهي القصة؟ ”النهاية.“

الخيار 1: اجعل حجم النرد كبيرًا من خلال استخدام ألواح الكرتون! ارسم أو الصق صورًا على كل جانب من الصندوق، ثم لف وابن برجًا من الصندوق حتى يمكنككم ”قراءة“ القصة من الأعلى إلى الأسفل!

الخيار 2: بعد رمي النرد وكتابة القصة، حولها إلى عرض تمثيلي! يمكن لطفلك إعادة سرد القصة لك أو لجمهور صغير في منزلك أو يمكنكم عمل فيديو منزلي عن القصة.

2 مسابقات القافية والتفكير في الكلمات

اجعل تعلم القراءة ممتعاً من خلال عمل مسابقات تعتمد على مهارات القراءة والكتابة لطفلك. على سبيل المثال:

التفكير في كلمات تبدأ بنفس الحروف مثل "ثعلب" و"ثعبان". تحدى طفلك أن:

المستوى 1: يفكر في أكبر عدد ممكن من الكلمات التي تبدأ بصوت (أو حرف) معين

المستوى 2: اكتب جملاً تكون كل كلمة فيها تبدأ بنفس الصوت (أو الحرف)

لتحدّ إضافي، حدد وقتاً - قصيراً أو طويلاً حسب رغبتك - وانظر لو كان بوسعهم تحطيم رقمهم القياسي الذي وصلوا له من قبل. نفذ تحدي الكلمات على كل حرف من حروف الهجاء من خلال التركيز على صوت مختلف كل يوم!



القافية هو عندما تنتهي الكلمات بنفس الصوت مثل "ازرق" و"أحمق". يمكن للأطفال الإتيان بقافيتهم الخاصة أيضاً!

المستوى 1: انتق كلمة - او اجعل طفلك ينتقي كلمة - ثم اطلب منه أن يفكر في أكبر عدد ممكن من الكلمات بنفس القافية.

المستوى 2: على أساس تلك القائمة من الكلمات التي لها نفس القافية، اكتب قصيدة أو أغنية أو حتى كلمات منظومة بطريقة الراب!

الأطفال ساردو قصص بطبيعتهم ويحبون مشاركة أفكارهم وقصصهم. اطلب من طفلك أن يسرد قصة عن شيء يحبه أو مهتم به - قد يكون عن أسرته أو الحي الذي يقيم فيه أو موضوعاً يثير فضوله ويود لو يستكشف عنه المزيد.

أولاً، شجع طفلك على اكتشاف إلهام لقصته. على سبيل المثال، قد يكون ذلك من خلال صورة فوتوغرافية، أو صورة في مجلة أو أي شيء موجود في المنزل، أو منظر يمكنه مشاهدته من النافذة.

بعد ذلك، أطلب من طفلك أن:

« يفكر معك في أفكار للقصة

« يخطط للقصة باستخدام الكلمات و/أو الصور

« يسرد عليك القصة!



الخيار 1: اصنع كتاباً مصوراً للقصة

الخيار 2: اصنع فيلمًا للقصة على هاتفك أو كمبيوترك اللوحي

أطلب من طفلك أن يفكر في:

شخصيات:

- « حول من تدور هذه القصة؟
- « ومن غيره موجود في القصة؟
- « ما هي صفاتهم؟

المكان والزمان:

- « أين تدور أحداث هذه القصة؟
- « متى حدثت القصة؟

السياق:

- « ما الذي يحدث في بداية ومنتصف ونهاية القصة؟



يمارس الأطفال مهارات القراءة والفهم مثل تحديد الفكرة الرئيسية أو التوقع في كل مرة يقرؤون أو يستمعون فيها إلى قصة أو مقال أو كتاب!

اطلب من طفلك اختيار قصة أو مقال يثير اهتمامه. أثناء القراءة مع طفلك - أو أثناء قيام طفلك بقراءة مستقلة - اجعله يتوقف مؤقتًا في المنتصف وأسأله عن:

الفكرة الرئيسية:

في رأيك عمّ تتحدث هذه القصة؟

التوقعات:

ماذا تتوقع أن يحدث بعد ذلك؟

ثم كن مبدعًا واطلب من طفلك أن يروي نهايته الخاصة للقصة!

للمزيد من الأفكار وللحصول على قصص وكتب مجانية:

برنامج Story Mentors من تقديم مؤسسة Barbara Bush Foundation for Family Literacy المعنية بمحو الأمية، يوفر مكتبةً مجانيةً من كتب الأطفال وعلى مستوى قراءتهم، وكذلك مطبوعات استرشادية للآباء بخصوص البقاء في المنازل (<https://storymentors.org>)

لدى برنامج READS، من تطوير جامعة هارفارد، نشاطات قراءة مجانية مصممة لاستخدام الأسر (www.readslab.org).

تقدم خدمة Storyline Online مقاطع فيديو مجانية على الإنترنت لممثلين يقومون بسردي كتب الأطفال بصوت عال، كما يظهر النص على الشاشة ليتمكن الأطفال من قراءته في الوقت ذاته (www.storylineonline.net).

لدى موقع Unite for Literacy وعنوانه www.uniteforliteracy.com، كتب عن العديد من المواضيع للأطفال وبكل مستويات القراءة. يمكن للأطفال قراءة الكتب في الوقت ذاته الذي يتم فيه سرد نصها بصوت عال بلغات تشمل الإنجليزية والإسبانية والعربية والصينية والتايلوغية والصومالية وغيرها من اللغات.

يمكنك سماع المزيد من القصص والكتب باستخدام خدمة Audible وعنوانها <https://stories.audible.com/> يمكنك سماع المزيد من القصص والكتب باستخدام خدمة Audible وعنوانها start-listen بلغات تشمل الإسبانية والصينية.

