

# 学校关闭期间的读写能力： 支持在家学习的主意



孩子们不上学时，继续保持练习读写技能很重要，这样在学校重新开学时，他们仍在状态，做好学习准备。读写技能帮助孩子们更好地理解周围的世界和与周围的世界沟通，为在学校和人生中取得成功打下基础。家长和照护者可以通过简单有趣的活动，鼓励孩子们建立读写能力。在家读写练习是鼓励孩子们增强创造性的机会，不管是读一本书，做一个艺术项目，玩游戏，制作电影，还是向家人和朋友讲故事。

1 滚动色子形成一个故事

2 押韵和词汇挑战赛

3 讲自己的故事

4 自己编一个故事

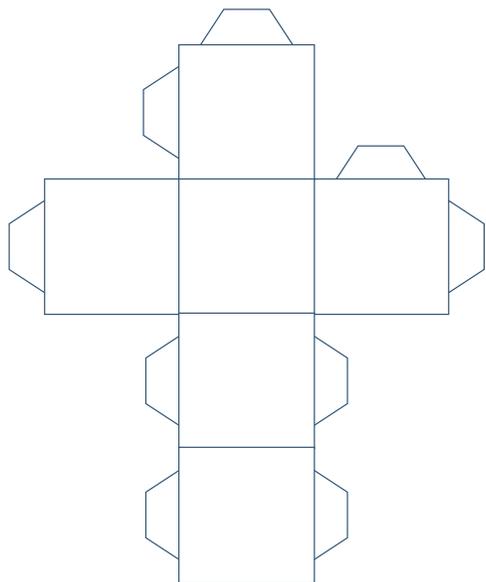


这张诀窍建议表提供支持在家读写的四个实用主意。这四个主意：

- » 是面向孩子的，不需要家长或照护者做许多工作
- » 鼓励孩子们探索自己的兴趣
- » 可以重复做，每天使用不同的话题
- » 使用技术很少或者用不到
- » 如果您能使用智能手机或电脑，提供更多免费资源的链接，自选访问

# 1 滚动色子形成一个故事

**第一步: 制作一个色子!** 孩子可以用纸做一个立方体, 做成一个故事的色子。在用胶带把色子粘起来前 (纸还没有折叠), 让孩子在每个方块上画一个不同的形象, 比如一个物品、动物或喜欢的食物。然后, 用胶带把边缘粘起来, 做成一个色子。做不止一个色子, 有更多讲故事的选择。



**第二步: 形成一个故事!** 滚动色子, 看出现哪个图像。写几句话, 画一幅图, 开始你的故事。然后, 再滚动色子, 让故事不断发展延伸。想一想如何把色子上出现的图像有趣地联系起来。

设想一个开头、中间过程和结尾, 把故事的各个部分连起来。

- » 故事如何开始?“从前……”
- » 故事如何继续推进?“然后……”
- » 故事如何结束?“故事讲完了。”

**选项一:** 使用多个空的纸箱做大的色子! 在纸箱的每一面画上或者粘贴一幅图, 然后滚动, 从纸箱里建起一个高塔, 从塔顶到塔底“读”故事

**选项二:** 在滚动色子和写下故事后, 把故事表演出来! 孩子可以在家里向您或一群观众重述这个故事, 或者把故事做成家庭录像



## 2 押韵和词汇挑战赛

使用一些读写方面的挑战赛, 让孩子感到读写好玩。例如

押头韵指的是单词以相同的读音开始, 比如“sneaky”和“snake”。挑战您的孩子

**第一级:** 说出用某个读音 (或字母) 开始的单词, 越多越好

**第二级:** 写句子, 每个单词都以相同的读音 (单词) 开始

再增加一项挑战, 设定一个时间 (您希望的时长或速度), 看孩子们能否打破自己的记录。每天针对一个不同的读音, 把字母表从头到尾用完。

押尾韵指的是单词以相同的读音结束, 比如“blue”和“shoe”。孩子们也可以自己想出来要用的韵脚。

**第一级:** 选一个单词 (或者让孩子选一个单词), 然后让他们想出来更多与这个单词押头韵或尾韵的单词, 越多越好。

**第二级:** 用这个押韵的单词表, 写一首诗、歌曲或说唱歌曲。



## 3 讲自己的故事

儿童天生会讲故事，喜爱分享自己的想法和故事。让孩子讲一个他们喜爱或者感兴趣的事情，可以是关于家庭、小区或者好奇想更多探索的话题。

**首先**，鼓励孩子找到故事的灵感。比如，可以是一副照片，杂志里的一张图片，家里的一个物品，或者窗外的一个景象。

然后，让孩子

- » 开动脑筋想想有哪些故事的主意
- » 用单词和/或图片规划故事
- » 讲故事！

**选项一：**为故事制作一个趣味连环画

**选项二：**在手机或平板电脑上为这个故事制作一个电影

让孩子思考：

### 人物：

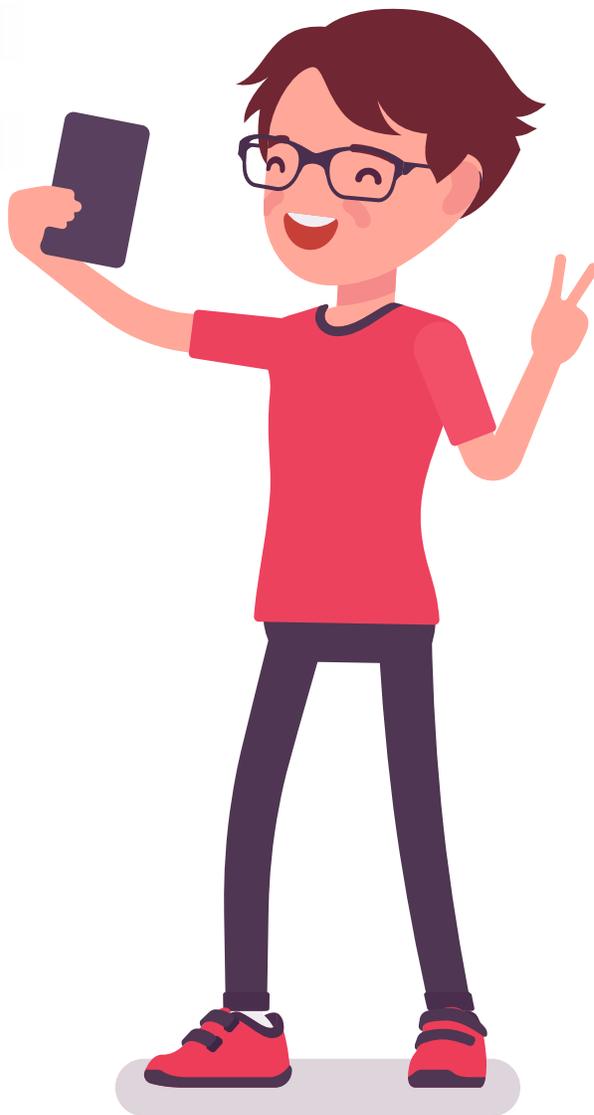
- » 这个故事讲的是谁的故事？
- » 这个故事中还有谁？
- » 他们有什么特点？

### 场景：

- » 这个故事是在哪里发生的？
- » 什么时候发生的？

### 情节：

- » 故事一开始、中间和结尾发生了什么？



---

---

## 4 自己编一个故事

孩子们每次阅读或者听一个故事、文章或书，都会练习阅读理解技能，比如确定主要思想，或者预测下一步会发生什么

让您的孩子选一个他们感兴趣的故事或文章。在您与孩子一起阅读时（或者孩子自己独立阅读时），在阅读过程中让他们暂停一下，问：

### 主要思想：

你觉得这个故事主要讲的是是什么？

### 做预测：

你认为下一步会发生什么？

然后，有创意一些，让孩子自己想一个故事的结局。



### 关于免费故事和图书的更多想法和如何获取：

**Story Mentors**是Barbara Bush Foundation for Family Literacy的一个项目，有按阅读水平提供给孩子的免费图书馆和提供给家长的在家阅读指南 (<https://storymentors.org>)。

**READS项目**是哈佛大学开发的，有专为家庭设计使用的免费阅读活动 ([www.readslab.org](http://www.readslab.org))。

**Storyline Online**播放演员朗读儿童图书的免费视频，有字幕，所以孩子可以一起读 ([www.storylineonline.net](http://www.storylineonline.net))。

**Unite for Literacy** ([www.uniteforliteracy.com](http://www.uniteforliteracy.com)) 有适合孩子各种阅读水平的许多话题的图书。图书朗读时，孩子可以一起朗读，包括英语、西班牙语、阿拉伯语、中文、他加禄语、索马里语和其他语言。

在**Audible** (<https://stories.audible.com/start-listen>) 可以听许多故事和图书，包括西班牙语和中文。

